

Fach: Sport	Jahrgangsstufe: 7	Stand: 25.01.2017
-------------	-------------------	-------------------

zeitlicher Rahmen	Thema/Inhalt RLP	fachlich-inhaltliche Kompetenzanbindung (Kompetenzen/Standards)	Sprachbildung (Sb) Medienbildung (Mb)	Übergreifende Themen	Fächerübergreifende Schwerpunkte
ca. 18 h	Leichtathletik <ul style="list-style-type: none"> Werfen (Schlagball) Laufen (50m / 75m / Ausdauer) Springen (Weitsprung) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Gegenstände mit rhythmischem Anlauf u. einer Ganzkörperstreckung weit werfen eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen einen Startvorgang normgerecht aus- u. durchführen durchgehend ihr Alter, erhöht um 5 Min., laufen mit rhythmischem Anlauf funktional in die Weite springen 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)	Themenfeld 4	Biologie (Pulsfrequenz, Herz-Kreislaufsystem)
ca. 24 h	Basketball <ul style="list-style-type: none"> Positionswurf/Korbleger Passen u. Fangen Dribbling/Stoppen 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten u. Bewegungsrichtungen zielführend abschließen regelgerecht u. funktional einen Basketball annehmen u. abspielen den Basketball regelgerecht u. funktional führen 	Fachbegriffe u. fachliche Wendungen nutzen (Sb)	Themenfeld 3	

	<ul style="list-style-type: none"> • regelgerechtes Spielen (gemischte Teams/Turnier) 	<ul style="list-style-type: none"> • freie Räume erkennen u. diese für den Spielverlauf nutzen 			
15 h	<p>Gerätturnen</p> <p>Boden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolle vw./rw. • Handstand/Kopfstand • Rad <p>Sprung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hocke • Hockwende • Grätsche 	<p><i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • die genannten Elemente unter Anleitung als Bewegungsfolge flüssig u. mit Körperspannung präsentieren • eine hohe Anlaufgeschwindigkeit in einen Sprung über ein Hindernis umsetzen u. sicher landen • sich gegenseitig helfen u. sichern 	<p>Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)</p>		
ca. 9 h	<p>Ringern u. Raufen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schiebe- u. Ziehwettkämpfe • Bodenkämpfe 	<p><i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbstständig erarbeitete Lösungsansätze zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen von Gegenständen Körperpositionen u. Raum am Boden umsetzen • ihre Fähigkeiten u. Fertigkeiten zielgerichtet u. kontrolliert einsetzen 		Themenfeld 4	
ca. 12 h	Fußball	<p><i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS können ...</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Passen u. Mitnahme (Innenseitstoß) • Dribbeln • Torschuss (Vollspanstoß) • Spielformen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten u. Bewegungsrichtungen zielführend abschließen • funktional einen Fußball führen, annehmen u. abspielen • freie Räume erkennen u. diese für den Spielverlauf nutzen 			

Formate der Leistungsbewertung	BJS, Techniküberprüfung , Überprüfung der Spielfähigkeit; allgemeine Notenfindung siehe Anlage
---------------------------------------	---

Fach: Sport	Jahrgangsstufe: 8	Stand: 25.01.2017
-------------	-------------------	-------------------

zeitlicher Rahmen	Thema/Inhalt RLP	fachlich-inhaltliche Kompetenzanbindung (Kompetenzen/Standards)	Sprachbildung (Sb) Medienbildung (Mb)	Übergreifende Themen	Fächerübergreifende Schwerpunkte
ca. 18 h	Leichtathletik <ul style="list-style-type: none"> Werfen (Schlagball) Laufen (75m / Ausdauer) Springen (Weitsprung) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> mit rhythmischem Anlauf u. einer Ganzkörperstreckung weit werfen eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen durchgehend ihr Alter, erhöht um 5 Min., laufen mit rhythmischem Anlauf funktional in die Weite springen 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)	4	
ca. 18 h	Volleyball <ul style="list-style-type: none"> oberes /unteres Zuspiel Angabe von unten Spielformen (Rotationsregel) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> können das obere u. untere Zuspiel sowie die Angabe von unten regelgerecht in versch. Richtungen (zielgenau) ausführen beachten taktische Grundprinzipien (3 Ballkontakte, Funktion der Positionen) 	Fachbegriffe nutzen (Sb)		
ca. 18 h	Gerätturnen (ergänzend zu Jg. 7) Schwebebalken (w) <ul style="list-style-type: none"> Auf- und Abgänge Schritte 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ...	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb)		

	<ul style="list-style-type: none"> • Sprünge • Gleichgewichtselemente <p>Reck (m/w)/Stufenbarren (w)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf- und Abgänge • Umschwünge <p>Barren (m)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf- und Abgänge • Schwingen • Sitze und Stände 	<ul style="list-style-type: none"> • die genannten Elemente unter Anleitung als Bewegungsfolge flüssig u. mit Körperspannung gestalten und präsentieren • sich gegenseitig helfen und sichern 	<p>Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)</p> <p>Projekt: Bewegungsvorstellung anhand verschiedener Medien entwickeln und realisieren (Mb)</p>		
ca. 18 h	<p>Handball</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passen u. Fangen • Dribbeln • Torwurf (Schlagwurf) • Spielformen • regelgerechtes Spielen 	<p><i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> Interagieren Die SuS können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten u. Bewegungsrichtungen zielführend abschließen • funktional einen Handball führen, fangen u. abspielen • grundlegende mannschaftstaktische Verhaltensweisen 	<p>Fachbegriffe und fachliche Wendungen nutzen (Sb)</p>		

Formate der Leistungsbewertung	BJS, Turnwettkampf, Techniküberprüfung , Überprüfung der Spielfähigkeit; allgemeine Notenfindung siehe Anlage
--------------------------------	---

Fach: Sport		Jahrgangsstufe: 9			Stand: 27.06.2017
zeitlicher Rahmen	Thema/Inhalt RLP	fachlich-inhaltliche Kompetenzanbindung (Kompetenzen/Standards)	Sprachbildung (Sb) Medienbildung (Mb)	Übergreifende Themen	Fächerübergreifende Schwerpunkte
ca. 22 h	Leichtathletik <ul style="list-style-type: none"> Werfen (Schlagball) Laufen (100m / 75m / Ausdauer) Springen (Weitsprung) Kugelstoßen (3 kg/4 kg) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> <i>Die SuS können ...</i> <ul style="list-style-type: none"> mit rhythmischem Anlauf u. einer Ganzkörperstreckung weit werfen eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen einen Startvorgang normgerecht aus- u. durchführen durchgehend in ihrem Tempo bis zu 30 Minuten laufen mit rhythmischem Anlauf funktional in die Höhe und Weite springen den Standstoß ausführen ggf. mit seitlichem Angleiten 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)	Themenfeld 4	Biologie (Pulsfrequenz, Herz-Kreislaufsystem)
ca. 20 h	Basketball <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Techniken aus Klasse 7 individual- und gruppentaktische Maßnahmen (z. B. Wurf- und Passfinten, Give and Go, Pick and Roll) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> <i>Die SuS können ...</i> <ul style="list-style-type: none"> individual- und gruppentaktische Maßnahmen situationsgemäß anwenden regelgerecht u. funktional Basketball spielen 	Fachbegriffe u. fachliche Wendungen nutzen (Sb)		

ca. 15 h	Gerätturnen <ul style="list-style-type: none"> • Boden • Barren • Reck/Stufenbarren • Sprung • Schwebebalken 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> • Elemente reflektiert und normgerecht zu einer Bewegungsfolge zusammenstellen und flüssig und mit Körperspannung präsentieren • sich gegenseitig helfen, sichern und korrigieren 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)		
ca. 20 h	Weitere Ballsportart (aus Handball, Fußball, Hockey, Badminton, Flag-Football, Unihockey) Bei einer neu eingeführten Sportart: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Grundtechniken • Grundlegende Spielfähigkeit Bei einer fortgesetzten Sportart: <ul style="list-style-type: none"> • individual- und gruppentaktische Maßnahmen 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken regelgerecht ausführen und in verschiedenen Spielsituationen anwenden • individual- und gruppentaktische Maßnahmen situationsgemäß anwenden • regelgerecht u. funktional spielen 	Fachbegriffe u. fachliche Wendungen nutzen (Sb)		

Formate der Leistungsbewertung

BJS, Turnwettkampf, Techniküberprüfung , Überprüfung der Spielfähigkeit; allgemeine Notenfindung siehe Anlage

Fach: Sport

Jahrgangsstufe: 10

Stand: 27.06.2017

zeitlicher Rahmen	Thema/Inhalt RLP	fachlich-inhaltliche Kompetenzanbindung (Kompetenzen/Standards)	Sprachbildung (Sb) Medienbildung (Mb)	Übergreifende Themen	Fächerübergreifende Schwerpunkte
ca. 20 h	Leichtathletik <ul style="list-style-type: none"> • Werfen (Schlagball) • Laufen (100m / Ausdauer) • Springen (Weit- und Hochsprung) • Kugelstoßen (3 kg/4 kg /5 kg) 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> <i>Die SuS können ...</i> <ul style="list-style-type: none"> • mit rhythmischem Anlauf u. einer Ganzkörperstreckung weit werfen • eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen • einen Startvorgang normgerecht aus- u. durchführen • durchgehend bis zu 30 Minuten laufen • mit rhythmischem Anlauf funktional in die Höhe und Weite springen • den Standstoß ausführen ggf. mit Angleitern 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)		
ca. 24 h	Volleyball <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Techniken aus Klasse 8 mit verbesserter Spielgenauigkeit • Angriffsschlag • individual- und gruppentaktische Maßnahmen (Stellungsspiel, einfacher Spielaufbau) • Regelkenntnisse und Schiedsrichterzeichen 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> <i>Die SuS können ...</i> <ul style="list-style-type: none"> • können das obere u. untere Zuspiel sowie die Angabe von unten regelgerecht in versch. Richtungen zielgenau ausführen • individual- und gruppentaktische Maßnahmen situationsgemäß anwenden • regelgerecht u. funktional Volleyball spielen • Regelkenntnisse in Schiedsrichterfunktion anwenden 	Fachbegriffe u. fachliche Wendungen nutzen (Sb)		

ca. 20 h	Gestaltung Rope-Skipping, Aerobic usw.	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Bewegen u. Handeln</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken ausführen • Bewegungsfolgen zur Musik gestalten • Bewegungsfolgen präsentieren und reflektieren 	Bewegungsvorgaben verstehen u. umsetzen (Sb) Bewegungsbeobachtungen beschreiben u. erläutern (Sb)		
ca. 18 h	Weitere Ballsportart (aus Handball, Fußball, Hockey, Badminton, Flag-Football, Unihockey) Bei einer neu eingeführten Sportart: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Grundtechniken • Grundlegende Spielfähigkeit Bei einer fortgesetzten Sportart: <ul style="list-style-type: none"> • individual- und gruppentaktische Maßnahmen 	<i>Schwerpunktmäßig geförderter Kompetenzbereich:</i> <i>Interagieren</i> Die SuS können ... <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken regelgerecht ausführen und in verschiedenen Spielsituationen anwenden • individual- und gruppentaktische Maßnahmen situationsgemäß anwenden • regelgerecht u. funktional spielen 	Fachbegriffe u. fachliche Wendungen nutzen (Sb)		

Formate der Leistungsbewertung	BJS, Volleyballturnier, Techniküberprüfung, Überprüfung der Spielfähigkeit, Überprüfung einer selbstgestalteten Bewegungsfolge; allgemeine Notenfindung siehe Anlage
---------------------------------------	---